

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНЕЦКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

СОГЛАСОВАНО  
с методическим советом  
школы-интерната  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Лобанова  
«30» августа 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы

2024 - 2025 учебный год

Методическое объединение педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория, дата установления	Уровень образования, наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1	Губина Алиса Игоревна	учитель-логопед	Высшая Приказ № 57 от 24.04.2023	<p>1. Высшее 1.ФГБ ОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», 2015 г. «Таможенное дело»</p> <p>2. Среднее профессиональное ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», 2022 год. « Учитель начальных классов»</p>	<p>1. ФГБУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72 ч., 2022 г.</p> <p>2. ООО «Мультиурок» по программе «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч., 2023 г.</p> <p>3. АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизационное обновление» по программе «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 ч., 2023 г.</p>

					<p>4. ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 г.</p> <p>5. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Организация деятельности заместителя руководителя образовательного учреждения по учебно-коррекционной работе в условиях реализации в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью». 72 часа., 2023 год.</p> <p>6. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72часа., 2023 год.</p> <p>7. ГБОУ ДПО ПОИПКРО по программе «Обучение и воспитание детей с умеренной тяжелой, глубокой умственностью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 часа, 04.2024 год.</p>
2	Грешнова Ольга Юрьевна	учитель	Высшая Приказ №63 от 27.01.2023	<p>1. Каменское высшее педагогическое училище, 1999 г. Учитель начальных классов</p> <p>2. ГОУ ВПО «Ленинградский государственный университет</p>	<p>1. ООО «Мультиурок» по программе «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» в объеме 72 часа. 2023г. 6. ГБУДПО РО «Ростовский институт</p>

				<p>имени Пушкина», 2006 г. «Преподаватель психологии»</p>	<p>повышения квалификации» по программе «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога в контексте ФГОС» в объеме 72 часа 2023г. 2. ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 г. 3. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72часа., 2023 год.</p>
3	Иванова Инна Викторовна	учитель	Высшая Приказ № 474 от 19.06.2020	<p>1. Среднее специальное Каменское высшее педагогическое училище, 1997 г «Учитель начальных классов» 2. Высшее Ростовский государственный педагогический университет, 2002 г. «Педагогика и методика начального образования»</p>	<p>1. ООО «Мультиурок» по программе «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч., 2023 г. 2. ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 г. 3. ООО «Учитель-Инфо» по программе: «Цифровые образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ», 72часа., 2023 год. 4. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Инновационные</p>

					методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72 часа., 2023 год.
4	Коваленко Татьяна Дмитриевна	педагог-психолог	Высшая Приказ № 1157 от 24.12.2021	Высшее Ярославский государственный университет, 1988 г. «Преподаватель истории и обществоведения»	<p>1. АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизационное обновление» по программе «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 ч., 2023 г.</p> <p>2. ФГБУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72 ч., 2022 г.</p> <p>3. Педагоги России: инновации в образовании по программе «Тьюторское сопровождение в образовательной организации» объем 72 часа, 2023г.</p> <p>4. Московский Государственный Университет имени М.В. Ломоносова по программе «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в</p>

					<p>образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» в объеме 16 часов, 2023г</p> <p>5. ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 г.</p> <p>6. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72часа., 2023 год.</p> <p>7. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Тьюторское сопровождение семьи и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72 часа., 2023 год.</p>	
5	Кукуева Владимировна	Татьяна	учитель	<p>Высшая Приказ № 295 от 25.03.2022</p>	<p>1. Среднее специальное Каменское педагогическое училище Ростовской области, 1987 г. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»</p> <p>2. Высшее Таганрогский государственный педагогический институт, 1993 г. «Педагогика и методика начального обучения»</p>	<p>1. ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология». Присвоена квалификация «Учительдефектолог (олигофренопедагог)», 600 ч., 2019 г</p> <p>2. ООО «Мультиурок» по программе «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» в объеме 72 часа, 2023г.</p> <p>3. ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации» по программе</p>

					<p>«Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога в контексте ФГОС» в объеме 72 часа 2023г.</p> <p>4. ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 г.</p> <p>5. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении умственно отсталых детей в условиях реализации ФГОС». 72часа., 2023 год.</p> <p>6. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72часа., 2023 год.</p>
6	Краснянская Илларионовна	Елена	учитель	Высшая Приказ № 46 от 25.01.2019	<p>Высшее Ростовский педагогический институт, 1978 г., Учитель математики</p> <p>1. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», 2020 г. (260 ч.)</p> <p>2. ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП) по программе: «Дефектология», 2020</p>

					<p>3. ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации» по программе «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности 44 года Математика учителя-дефектолога в контексте ФГОС» в объеме 72 часа 2023г.</p> <p>4. ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 г.</p> <p>5. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72часа., 2023 год.</p> <p>6. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Особенности организации образовательной деятельности при домашнем обучении умственно отсталых детей в условиях реализации ФГОС». 72часа., 2023 год.</p>
7	Котова Оксана Алексеевна	учитель	Высшая Приказ № 57 от 24.04.2023	Среднее профессиональное Каменское педагогическое училище Ростовской области, 1995 г. квалификация «Учитель начальных классов, математики в основной школе»,	1. ООО «Академия госаттестации» по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», квалификация «Социальный педагог» 620 часов 2022 г.

				<p>по специальности «Преподавание в начальных классах»          Высшее          Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2007 г. квалификация «Учитель истории», по специальности «История»</p>	<p>2. ООО «Учитель-Инфо» по прогорание «Основы первой доврачебной помощи», 72 часа, 2021 год          3. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе ДПО «Цифровая образовательная среда», 36 часов., 2021 г.          4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Школа современного учителя географии», 100 часов, 2021 год          5. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политику и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы, 16 часов, 2021 год          6. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 36 часов, 2021 год.          7. ООО «Учитель-Инфо»</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>по программе «Создание и развитие службы школьной медиации в образовательной организации», 72 часа, 2022 год</p> <p>8. ФГБНУ «ИИДОВ РАО» по программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» 36 часов, 2022 г.</p> <p>9. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Комплексные подходы к управлению педагогической системы школы», 108 часов, 2023 г.</p> <p>10. ООО «Учитель – Инфо» по программе «Организация деятельности заместителя руководителя образовательного учреждения по учебно – коррекционной работе в условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью», 72 часа 2023 г.</p> <p>11. ФГБОУ ВО «РИНХ» по программе «Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами</p>
--	--	--	--	--	---

					несовершеннолетними», 16 часов 2023 г.
8	Михайлова Николаевна	Елена	учитель- дефектолог	Первая Приказ № 170 от 27.02.2023	<p>Среднее специальное ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» г. КаменскШахтинский Ростовской области, 2020 г. «Преподавание в начальных классах»</p> <p>1. ООО «Мультиурок» по программе «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра», 72 ч., 2023 г.</p> <p>2. АНО ДПО «Московская международная академия непрерывного образования и социальных исследований «Цивилизационное обновление» по программе «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 72 ч., 2023 г.</p> <p>3. ФГБУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по программе «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72 ч., 2022 г.</p> <p>4. ЧПОУ «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации», 72 ч., 2023 г.</p>

					<p>5. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Тьюторское сопровождение семьи и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72 часа., 2023 год.</p> <p>6. ООО «Учитель-Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 72часа., 2023 год</p>
9	Скотникова Оксана Юрьевна	педагог-психолог	-	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально - гуманитарный институт» 2008 г. бакалавр психологии по направлению подготовки «Психология»</p>	<p>1. Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального «Развитие» по программе: «Олигофренопедагога», 508 часов, 2023 г.</p> <p>2. Частное профессиональное образовательное учреждение «Донецкий институт Южного Университета (ИУБиП)» по программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» в объеме 72 часа, 2023 год.</p> <p>3. РАНХ и ГС по программе «Управленческая деятельность руководителя: бережливое управление», 144 часа, 2023 год</p> <p>4. РАНХ и ГС по программе «Управление человеческими ресурсами», 36 часов, 2023 г</p>

**Цель работы методического объединения педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы:**

повышение профессиональной компетентности педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы, поиск новых методов и приемов в работе педагогического коллектива, изучение и распространение своего опыта работы.

**Задачи:**

- обеспечить успешную реализацию коррекционно-развивающих программ, комплексное сопровождение всех участников образовательного процесса;
- ознакомиться с новыми вариативными формами коррекционной работы ;
- внедрить эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- изучить, обобщить и применить на практике опыт работы коллег, наиболее успешно реализующих требования ФГОС в своей деятельности;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям специалистов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;
- развитие профессионального роста через темы самообразования и аттестацию специалистов методического объединения педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы.

**Направления методической работы:**

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

**Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками и родителями обучающихся;
- подгрупповые консультации и родительские собрания.

Темы самообразования педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы

№ п/п	Тема самообразования	ФИО педагога
1	«Альтернативные методы коммуникации в работе с детьми с ТМНР и РАС»	Губина А.И.
2	«Использование приёмов мнемотехники как одной из форм коррекционно-развивающей технологии в развитии речи детей с ТМНР»	Грешнова О.Ю.
3	«Развитие речи детей с РАС и ТМНР через игровую деятельность»	Иванова И.В.
4	«Развитие произвольного внимания у детей с РАС и ТМНР»	Коваленко Т.Д.
5	«Нетрадиционные формы работы как средства развития детей с ОВЗ»	Кукуева Т.В.
6	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей у детей с ТМНР»	Краснянская Е.А.
7	«Развитие речи и альтернативной коммуникации у детей с ТМНР»	Котова О.А.
8	«Развитие сенсорных способностей у детей с РАС»	Михайлова Е.Н.
9	«Формы и методы формирования законопослушного поведения у обучающихся с ОВЗ»	Скотникова О.Ю.

**План работы методического объединения педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы  
на 2024– 2025 учебный год.**

Содержание работы	Сроки	Адресат	Ответственные
<p align="center"><b>1 заседание МО</b></p> <p align="center"><b>«Организация образовательного процесса»</b></p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. год.</p> <p>2. Корректировка и утверждение тем самообразования специалистов коррекционного курса</p> <p>3. Обсуждение вопросов по написанию рабочих программ на 2024-2025 уч. год</p>	Август	МО педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы	Губина А.И. Члены МО
<p align="center"><b>2 заседание МО</b></p> <p align="center"><b>«Повышение профессиональной компетентности педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы»</b></p> <p>1. Выступление по теме самообразования с целью обмена опытом между педагогами коррекционной и коррекционно-развивающей работы «Формы и методы формирования законопослушного поведения у обучающихся с ОВЗ»</p> <p>2. Организационная работа по проведению тематической недели педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы</p>	Октябрь	МО педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы	Скотникова О.Ю.  Губина А.И. Члены МО
<p align="center"><b>3 заседание МО</b></p> <p align="center"><b>«Повышение профессиональной компетентности педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы»</b></p>	Январь	МО педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы	

<p>1. Анализ проведенной тематической недели педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы. Выводы и предложения</p> <p>2. Выступления по темам самообразования с целью обмена опытом между педагогами коррекционной и коррекционно-развивающей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Нетрадиционные формы работы как средства развития детей с ОВЗ»;</li> <li>• «Развитие произвольного внимания у детей с РАС и ТМНР»;</li> <li>• «Развитие сенсорных способностей у детей с РАС»;</li> <li>• «Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей у детей с ТМНР»</li> </ul> <p>3. Организационная работа по проведению семинара для родителей воспитывающих детей с ТМНР и РАС «Методы работы с детьми с ТМНР и РАС. Демонстрация личного опыта педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы».</p> <p>4. Составление плана участия во Всероссийском инклюзивном фестивале «#ЛюдиКакЛюди »</p>			<p>Губина А.И Члены МО</p> <p>Кукуева Т.В.</p> <p>Коваленко Т.Д. Михайлова Е.Н. Краснянская Е.И.</p> <p>Члены МО</p> <p>Члены МО</p>
<p style="text-align: center;"><b>4 заседание МО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Повышение профессиональной компетентности педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы»</b></p> <p>1. Анализ проведенного семинара для родителей воспитывающих детей с ТМНР и РАС «Методы работы с детьми с ТМНР и РАС. Демонстрация</p>	<p>Март</p>	<p>МО педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Члены МО</p>

<p>личного опыта педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы». Выводы и предложения</p> <p>2. Выступления по темам самообразования с целью обмена опытом между педагогами коррекционной и коррекционно-развивающей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Использование приёмов мнемотехники как одной из форм коррекционно-развивающей технологии в развитии речи детей с ТМНР»;</li> <li>• «Развитие речи и альтернативной коммуникации у детей с ТМНР»;</li> <li>• «Развитие речи детей с РАС и ТМНР через игровую деятельность»;</li> <li>• «Альтернативные методы коммуникации в работе с детьми с ТМНР и РАС».</li> </ul> <p>3. Участие во Всероссийском инклюзивном фестивале «#ЛюдиКакЛюди »</p> <p>4. Круглый стол с обсуждением результатов участия во Всероссийском инклюзивном фестивале «#ЛюдиКакЛюди»</p>			<p>Грешнова О.Ю.</p> <p>Котова О.А. Иванова И.В. Губина А.И.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5 заседание МО</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Подведение итогов работы МО за 2024-2025 учебный год»</b></p> <p>1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Постановка цели и задач, плана работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Отчеты членов МО за 2024-2025 учебный год по темам самообразования.</p> <p>Сдача накопительных папок по темам самообразования.</p>	<p>Май</p>	<p>МО педагогов коррекционной и коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Члены МО Члены МО Члены МО</p>